

Учебный план
МАОУ « Михайловская СОШ им.Костенко В.Г.»
на 2018 - 2019 уч. год
Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Михайловская СОШ им. Костенко В.Г.», реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями)*;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004) *(с изменениями)*;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов);
- Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» *(с изменениями от 26.11.2010 приказ № 1241, от 26.11.2011 года приказ № 2357, от 31.12.2015 года приказ № 1576)*;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» *(с изменениями от 31.12.2015 №1577)*;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) (для I-2 классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (для I-2 классов);
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2012 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 0.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24 ноября 2015 г. № 81);
- Методическими рекомендациями по реализации элективных курсов (письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413);
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 г. № 03-898);
- Письмом Минобрнауки Амурской области «Об организации преподавания предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования № 07-4059 от 15.07.2014 г.;
- Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённого Министерством образования Российской Федерации 25 марта 2004 года № 1089»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»
- Письмом Минобрнауки РФ от 20.06.2017 ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «астрономия»
- Образовательной региональной программой непрерывного образования «Основы безопасного движения» (1-11кл.). Н.В. Гордеева, И.Н. Волкова. Благовещенск, 2013(решение координационного совещания по обеспечению правопорядка на территории Амурской области от 1.08.2014 года №»26/1
- Устава МАОУ «Михайловская СОШ им.Костенко В.Г.»(утверждённого постановлением главы Михайловского района от 24.12.2015 года № 834).

Общая характеристика учебного плана

Учебный план школы ориентирован на создание условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, учебный план позволяет обеспечить условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся.

Общая направленность учебного плана

- поддержка вариативности системы образования;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Задачи учебного плана:

- Отработка государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса.
- Обеспечение практико- ориентированного подход в обучении учащихся.
- Предоставление помощи в самоопределении и социальной адаптации обучающимся в современных социально-экономических условиях.
- Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей, обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса
- Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы
- Содействие развитию творческих способностей учащихся.
- Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Учебный план предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Учебный план школы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 1-7 классах и федеральный (базовый) компонент и компонент образовательного учреждения в 8-11 классах, внеурочную деятельность в 1 – 7 классах.

Учебный план общеобразовательного учреждения определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, предметным областям и учебным предметам.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю для обучающихся 1-4 классов, 5 – 8 классов и шестидневную учебную неделю для обучающихся в 9 – 11 классах.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 1 – 11 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПин.

Содержание образования предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой образовательной области.

В учебном плане школы представлены следующие образовательные области и учебные предметы

начального общего образования:

- Филология представлена предметами: **русский язык и литературное чтение, иностранный язык (английский).**
- Математика и информатика, представлена предметом: **математика.**
- Обществознание и естествознание представлена предметом: **окружающий мир.**
- Естественнонаучная область представлена предметом: **окружающий мир.**
- Искусство, которая представлена предметами: **изобразительное искусство, музыка.**
- Физическая культура представлена предметам: **физическая культура.**
- Технология представлена предметом: **технология.**
- Основы религиозных культур и светской этики: **основы православной культуры**

основного общего образования:

- Филология представлена предметами: **русский язык и литература, иностранный язык (английский).**
- Математика и информатика представлена предметами: **математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ.**
- Общественно-научная представлена предметами: **история, обществознание, география.**
- Естественно -научная область представлена предметами: **биология, химия и физика.**
- Искусство представлен предметами: **изобразительное искусство, музыка, МХК.**
- Физическая культура и ОБЖ представлена предметами: **физическая культура, ОБЖ.**

- Технология представлена предметом: **технология.**
- среднего общего образования:**
- Филология представлена предметами: **русский язык и литература, иностранный язык (английский).**
- Математика и информатика представлена предметами: **математика информатика и ИКТ.**
- Общественно-научная представлена предметами: **история, обществознание, география.**
- Естественно -научная область представлена предметами: **биология, химия и физика, астрономия.**
- Искусство представлена предметом **МХК.**
- Физическая культура и ОБЖ представлена предметами: **физическая культура, ОБЖ**
- Технология представлена предметом: **технология**

Характеристика учебного плана начальной школы

Учебный план в 1-4 классах ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основой личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Для обучающихся 1-4 классов программа реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В 1 -4 классах обучение ведется по Основной образовательной программе начального общего образования по УМК «Гармония» и «Школа России».

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе состоит из модуля «Основы православной культуры», по выбору родителями обучающихся.

«Информатика и ИКТ» изучается в 4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» . Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом возможностей образовательного учреждения.

С целью ликвидации пробелов знаний обучающихся, в 1- 4 классах 1 час использован для увеличения количества часов на изучение русского языка

Содержание **внеурочной деятельности** реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность, классные часы и другие формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и реализуется в следующих направлениях:

в первом классе:

- социальное- «Безопасная дорога» – 1 час.
- общеинтеллектуальное -«Весёлая математика»-1 час
-«Я-исследователь» - 1 час
- общекультурное- «Весёлая кисточка»-1 час
- спортивно-оздоровительное – «Общая физическая подготовка»--2 часа
- «Здоровей-ка»-1 час
- духовно-нравственное –«Школа добрых дел»-1 час
-«Мастерская общения»-1 час

во втором классе:

- общеинтеллектуальное- «Планета игр»-1 час
«Я-исследователь» - 1 час
- общекультурное-«Умелые ручки»-1 час
- духовно-нравственное-«Этика: азбука добра»-1 час
- социальное -«Земля-наш дом»-1 час
- «Безопасная дорога»– 1 час
- спортивно-оздоровительное – «Общая физическая подготовка»--2 часа
- «Уроки доктора Здоровья»-1 час

в третьем классе:

- социальное «Безопасная дорога»– 1 час.
- общеинтеллектуальное - «Занимательная грамматика» - 1 час
- «Математическое конструирование»-1 час
- «Юный исследователь» - 2 часа
- духовно-нравственное- «Почемучки»-1 час
- общекультурное -«Волшебная кисточка»-1 час
-«Умелые ручки»-1 час
- спортивно-оздоровительное – «Общая физическая подготовка»-1 час

в четвертом классе:

- социальное-«Безопасная дорога» –1 час.
- духовно-нравственное- «Дорогою добра»-1 час
-«Я гражданин России»-1 час
- общеинтеллектуальное - «Занимательная математика» - 1 час
-«Я исследователь» - 1 час
- общекультурное-«Удивительный мир слов»-1 час
-«В мире книг»-1 час
- спортивно-оздоровительное –«Настольный теннис»-2 часа

**Недельный учебный план начального общего образования 1-4 класс ФГОС НОО
МАОУ «Михайловская СОШ имени Костенко В.Г.» 2018-2019 учебный год (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык, литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика, информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание, естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12

Итого	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	1	4
Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

**Годовой учебный план начального общего образования 1-4 класс ФГОС НОО
МАОУ «Михайловская СОШ имени Костенко В.Г.» 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык, литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135

Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039

**Организация внеурочной деятельности в 1-4 классе
МАОУ «Михайловская СОШ имени Костенко В.Г.» 2018-2019 уч.год**

№п/п	Направления развития личности	1класс	2класс	3класс	4 класс	Название курса
1	Спортивно-оздоровительное	2/66	2/68	1/34		«Общая физическая подготовка»
		1/33				«Здоровейка»
					2/68	«Настольный теннис»
			1/34			«Уроки доктора Здоровья»
2	Духовно-нравственное	1/33				«Мастерская общения
				1/34		«Почемучки» экологический клуб
			1/34			«Этика: азбука добра»
					1/34	«Дорогою добра»
3	Социальное		1/34			«Земля-наш дом»
					1/34	«Я гражданин России»
		1/33				«Школа добрых дел»
		1/33	1/34	1/34	1/34	«Безопасная дорога»
4	Общеинтеллектуальное	1/33				«Весёлая математика»
				1/34		«Математическое конструирование»
				1/34		«Занимательная грамматика»
					1/34	«Занимательная математика»
		1/33	1/34		1/34	«Я исследователь»
				2/68		«Юный исследователь»
5	Общекультурное	1/33		1/34		«Волшебная кисточка»
			1/34	1/34		«Умелые ручки»

			1/34			«Планета игр»
					1/34	«В мире книг»
					1/34	«Удивительный мир слов»
	ИТОГО	9	9	9	9	

Характеристика учебного плана основной школы

Учебный план 5-9 классов рассчитан на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебный план на уровне основного образования состоит из двух учебных планов. В 5-7 классах осуществлен переход на новый ФГОС.

В 8 – 9 классах обучение идет согласно базисному учебному плану 2004 г.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет для 5-8 классов -35 недель, а 9 класса - 34 недели.

Основное общее образование обеспечивает условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей и социальному самоопределению. Оно закладывает фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов среднего образования.

Особое место на этой ступени принадлежит 5 классам (продолжение начальной школы) и 9 классам (предпрофильная подготовка). Содержание обучения в 5 классах обеспечивает принцип преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения).

Все предметы на данной ступени ведутся по программам и учебникам, утверждённым и рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Образование строится по учебным планам общеобразовательного направления.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с целью воспитания у обучающихся ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью, введен курс «Основы безопасного движения» в 5,8-х классах.

В основной школе выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на:

- Обществознание- 1 час в 5 классе. Основание - программа общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбова

- Биология - 1 час в 7 классе. Основание - программа общеобразовательных учреждений, УМК»Линия жизни» под редакцией В.В.Пасечника

В образовательной области технология в 8-9 классах, осуществляется профессиональное обучение «Тракторист» в соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 12.-7.1999г № 796 «Об утверждении правил

допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста на основе государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03(1.1,1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7) – 2000г., утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации..Нормативный срок обучения 4 года (452 часа)

С целью полного удовлетворения и развития познавательных интересов учащихся 9-х класса согласно заявлениям родителей вводится изучение элективных курсов по следующим предметам:

- русский язык «Учимся писать изложение и сочинение» – 1 час;
- математика «Решение задач основных тем курса» – 1 час;

Информационная работа и профориентация осуществляется через реализацию курса «Моя профессиональная карьера» на который отводится один час в неделю.

При отборе содержания и видов **внеурочной деятельности** учитывались интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы. Внеурочная работа МАОУ «Михайловская СОШ им. Костенко В.Г.» реализуется в следующих направлениях:

в пятом классе:

- духовно-нравственное направление -«Основы духовно-нравственной культуры народов России»-1 час
- «Час общения»-1 час
- общекультурное -«Акварелька»-1 час
- спортивно-оздоровительное – «ОФП»-1 час

в шестом классе:

- духовно-нравственное направление «Мир человека»-1 час
- общекультурное -«Акварелька»-1 час
- спортивно-оздоровительное – «ОФП»-1 час

в седьмом классе:

- духовно-нравственное направление «Патриот»-1 час
- общекультурное -«Акварелька»-1 час
- спортивно-оздоровительное – «Волейбол»-2 часа

Недельный учебный план основного общего образования 5-8 класс ФГОС ООО						
МАОУ «Михайловская СОШ имени Костенко В.Г.» 2018-2019 учебный год (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		5кл	6кл	7кл	8кл	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18

	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	1	1	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		27	29	30	31	117
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	7
Обществознание		1				1
Технология					1	
Биология				1		1
Информатика		1				1
Основы безопасного движения			1	1	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	32,5	124

**Годовой учебный план основного общего образования 5-8 класс ФГОС ООО
МАОУ «Михайловская СОШ имени Костенко В.Г.» 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		5кл	6кл	7кл	8кл	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	630
	Литература	105	105	70	70	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	425
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	175	175			
	Алгебра			105	105	210
	Геометрия			70	70	140
	Информатика			35	35	70
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	280
	Обществознание		35	35	35	105
	География	35	35	70	70	210
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	140
	Химия				70	70
	Биология	35	35	35	70	175
Искусство	Музыка	35	35	35		105
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	140
Технология	Технология	70	70	35	35	210
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			35		35
	Физическая культура	105	105	105	105	425
Итого		945	1015	1050		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		70	35	70	70	245
Обществознание		35				35
Технология					35	35
Информатика		35				35

Биология			35		35
Основы безопасного движения		35	35	17	87
Максимально допустимая недельная нагрузка	1015	1050	1120	1155	

Организация внеурочной деятельности в 5-8 классе					
МАОУ «Михайловская СОШ имени Костенко В.Г.» 2018-2019 уч.год					
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:		5 класс	6класс	7класс	8 класс
		Количество о часов в неделю/го д	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год
Духовно- нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1/35			
	«Час общения»	1/35			
	«Мир человека»		1/35		
	«Патриот»			1/35	1/35
Общекультурное	«Акварелька»	1/35	1/35	1/35	1/35
	«Я исследователь»	1/35	1/35	1/35	1/35
	«Основы финансовой грамотности»		1/35		1/35
Спортивно- оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	1/35	1/35	1/35	
	«Волейбол»			1/35	1/35
Всего		5/175	5/140	5/175	5/140

Недельный учебный план основного общего образования 9класс		
МАОУ «Михайловская СОШ имени Костенко В.Г.» на 2018- 2019 учебный год		
Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	9класс	Всего
Классы		
Обязательная часть на базовом уровне		
Русский язык	2	2
Литература	3	3

Английский язык		3	3
Математика		5	5
Информатика и ИКТ		2	2
История		2	2
Обществознание		1	1
География		2	2
Физика		2	2
Химия		2	2
Биология		2	2
ИЗО		1	1
Технология			
ОБЖ			
Физическая культура		3	3
Итого:		30	30
<i>Компонент образовательного учреждения</i>			
Учебные предметы	Основы безопасного движения		
	ОБЖ	1	1
	Технология/ Профессиональное обучение	2	2
Элективные курсы	«Учимся писать изложение и сочинение»	1	1
	«Решение задач основных тем курса»	1	1
	Моя профессиональная карьера»	1	1
Итого:		6	6
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		36	36

**Годовой учебный план основного общего образования 9класс
 MAOY «Михайловская СОШ имени Костенко В.Г.» на 2018- 2019 учебный год**

Учебные предметы		Количество часов в неделю	
		9класс	Всего
Классы			
<i>Обязательная часть на базовом уровне</i>			
Русский язык		68	68
Литература		102	102
Английский язык		102	102
Математика		170	170
Информатика и ИКТ		68	68
История		68	68
Обществознание		34	34
География		68	68
Физика		68	68
Химия		68	68
Биология		68	68
ИЗО		34	34
Технология			
ОБЖ			
Физическая культура		102	102
Итого:		1020	1020
<i>Компонент образовательного учреждения</i>			
Учебные предметы	ОБЖ	34	34
	Технология/ Профессиональное обучение	68	68
Элективные курсы	«Учимся писать изложение и сочинение»	34	34
	«Решение задач основных тем курса»	34	34
	Моя профессиональная карьера»	34	34
Итого:		204	204
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		1224	1224

Характеристика учебного плана средней школы

Среднее общее образование – завершение общего образования, призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию школьников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Школа ориентирована на достижение выпускниками школы стандарта образования на уровне методологической компетентности, общекультурной компетентности по всем предметам.

Федеральный компонент представлен базовыми и профильными предметами.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика» («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», «Физика», «Химия», «МХК», «Информатика и ИКТ», «Технология» «Профессиональное обучение»

На профильном уровне «Обществознание» изучаются как самостоятельные учебные предметы.

Часы компонента образовательного учреждения направлены на реализацию запросов социума, сохранений линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части
- в образовательную область «Математика» для изучения предмета «Математика» добавлен 1 час в 10, 11 классах, в соответствии с рекомендациями составителей программы общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс» и «Геометрия 10-11 класс» Т.А. Бурмистровой; Изучение учебного предмета «Математика» осуществляется блоками: блок геометрия, блок алгебра и начала математического анализа.
- в 10-11 классе на учебный предмет «Технология» (девочки) отведено 2 часа т.к. обучение ведется по авторской общеобразовательной программе под редакцией В.Д. Симоненко (2010 г.)
- по профессиональному обучению школа имеет необходимую материально-техническую базу для получения профессии «Тракторист».
- химия 10-11 класс по 1 часу, согласно общеобразовательной программе курса химии 8-11 класс под ред. О.С. Габриеляна, 2010 год.
- астрономию в 10 классе - 0,5 часа по письму Минобрнауки РФ от 20.06.2017 ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «астрономия»
- на ведение элективных предметов:

- «Глобальная география» 10-11 класс по 1 часу,
- «Практикум по математике» 10-11 класс по 1 часу,
- «Подготовка к ЕГЭ» (10-11 класс) по 1 часу,
- «Теория и практика по истории» (10-11 класс) по 1 часу,
- «Подготовка задач по биологии» (10 класс) – 1 час

Недельный учебный план среднего общего образования 10-11классы МАОУ «Михайловская СОШ имени Костенко В.Г.» 2018- 2019				
Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		Всего
		10 класс	11 класс	
<i>Обязательная часть на базовом уровне</i>				
Русский язык		1	1	2
Литература		3	3	6
Английский язык		3	3	6
Математика		4	4	8
Информатика и ИКТ		1	1	2
История		2	2	4
География		1	1	2
Физика		2	2	4
Химия		1	1	2
Биология		1	1	2
Технология/ Профессиональное обучение		1	1	2
ОБЖ		1	1	2
Физическая культура		3	3	6
МХК		1	1	2
<i>Учебный предмет на профильном уровне</i>				
Обществознание		3	3	6
Итого:		28	28	56
<i>Компонент образовательного учреждения</i>				
Учебные предметы				
Химия		1	1	2
Технология/ Профессиональное обучение		1	1	2
Математика		1	1	2
Астрономия		0,5	0,5	1
Элективные предметы				
Элективный предмет по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»		1	1	2
Элективный предмет по истории « Теория и практика по истории»»			1	2
Элективный предмет по информатике		1		1
Элективный предмет по физике		1		1
Элективный предмет по биологии «Подготовка задач по биологии»		1	1	1
Элективный предмет по географии «Глобальная география»			1	1
Элективный предмет по математике «Практикум по математике»		1	1	2
Итого:		8,5	8,5	17
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		36,5	36,5	73

Годовой учебный план среднего общего образования 10-11классы МАОУ «Михайловская СОШ имени Костенко В.Г.» на 2018- 2019				
Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		Всего
		10 класс	11 класс	
Обязательная часть на базовом уровне				
Русский язык		35	34	69
Литература		105	102	207
Английский язык		105	102	207
Математика		140	136	276
Информатика и ИКТ		35	34	69
История		70	68	138
География		35	34	69
Физика		70	68	138
Химия		35	34	69
Биология		35	34	69
Технология/ Профессиональное обучение		35	34	69
ОБЖ		35	34	69
Физическая культура		105	102	207
МХК		35	34	69
Учебный предмет на профильном уровне				
Обществознание		105	102	207
Итого:		980	952	1932
Компонент образовательного учреждения				
Учебные предметы				
Химия		35	34	69
Технология/ Профессиональное обучение		35	34	69
Математика		35	34	69
Астрономия		17	17	34
Элективные предметы				
Элективный предмет по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»		35	34	69
Элективный предмет по истории « Теория и практика по истории»»			34	34
Элективный предмет по информатике		35		35
Элективный предмет по физике		35		35
Элективный предмет по биологии «Подготовка задач по биологии»		35	34	69
Элективный предмет по географии «Глобальная география»			34	34
Элективный предмет по математике «Практикум по математике»		35	34	69
Итого:		289	272	561
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		1277	1242	2519

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2) МАОУ «Михайловская СОШ им Костенко
В.Г.» 2018-2019 уч. год**

Настоящий учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР), (вариант 7.2.), Учебный план определяет общий объем нагрузки обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), устанавливает общие рамки при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план направлен на построение единого образовательного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего неразрывную связь между процессами обучения, воспитания, коррекции и развития.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ адаптированная основная общеобразовательная программа начальных классов МАОУ «Михайловская СОШ им. Костенко В.Г.» реализуется через учебный план и внеурочную деятельность на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (проект)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями: от 26.11.2010 г., № 1249, от 22.09.2011 № 2357, от 18.02.2012 № 1060 от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 № 507)
- Приказ Минобрнауки России от 08.06 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Раздел 2.3. Организационный раздел 2.3.1. Учебный план.
- Устава МАОУ «Михайловская СОШ им.Костенко В.Г.»

Учебный план начальных классов учитывает положение школы, которая заключается в создании специальных условий для получения начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), в условиях специального (коррекционного) учреждения, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе индивидуальной работы.

Цель: обеспечение требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; социальную адаптацию обучающихся с ЗПР;
- достижение планируемых результатов, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды

2. Содержание начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

2.1. Организация учебной деятельности.

Учебный план школы направлен на:

- получение обучающимися с ЗПР (вариант 7.2.) образования, полностью соответствующего по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы);

- выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015.

2.2. Требования к организации временного режима обучения.

Временной режим образования обучающихся с ЗПР (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, приказы Министерства образования и др.), а также локальными актами ОУ.

Организация временного режима обучения детей с ЗПР (вариант 7.2.) соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Устанавливается продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в первую смену. Учебные занятия начинаются в 8.45 часов.

Распорядок учебного дня обучающихся с ЗПР устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР (вариант 7.2.) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный день включает в себя специально организованные занятия/уроки, а также паузу, время прогулки. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Число уроков в день для обучающихся 1 классов не превышает 4 урока и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- ноябрь - декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

2.3. Обязательный компонент учебного плана по предметным областям

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО (Закон РФ «Об образовании», ст. 12.6.; Раздел III ФГОС НОО)

Учебный план реализуется с помощью УМК «Школа России» Для реализации образовательной программы начального общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 с изменениями от 08.06.2015 № 576.

3. Структура учебного плана.

Содержание образования в начальных классах для обучающихся с ЗПР устанавливается обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся создает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

Предметная область «Русский язык» в учебном плане представлена следующими учебными предметами:

- «Русский язык» - 5 часов в неделю.
- «Литературное чтение» - 4 часа в неделю

Русский язык и литературы. Основные задачи реализации образовательных областей. Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений

Предметная область «Математика и информатика» в учебном плане представлена следующими учебным предметом:

- «Математика» - 4 часа в неделю

Математика. Основные задачи реализации образовательной области Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Предметная область «Обществознание и естествознание» в учебном плане представлена следующими учебным предметом:

- Окружающий мир – 2 часа в неделю.

Окружающий мир. Основные задачи реализации образовательной области Формирование уважительного отношения к семье, региону, России, истории, культуре, природы нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего

мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» в учебном плане представлена следующими учебными предметами:

- музыка – 1 час в неделю

- изобразительное искусство – 1 час в неделю

Основные задачи реализации образовательных областях: Развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Предметная область «Технология» в учебном плане представлена следующим учебным предметом:

- технология - 1 час в неделю

Основные задачи реализации образовательной области Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предметная область «Физическая культура» в учебном плане представлена следующими учебными предметами:

- физическая культура – 3 часа в неделю.

Основные задачи реализации образовательной области. Укрепление здоровья, содействие гармоничному, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Таким образом, образовательная нагрузка обязательной части учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) составляет:

- для 1-го специального (коррекционного) класса с ЗПР (вариант 7.2.) - 21 час.

Часть, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Коррекционно- развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности 1-ого класса построена на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности через активизацию внутренних ресурсов школы и способствует реализации требований ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.).

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения способствует реализации участия всех педагогических работников:

учитель начальных классов, учитель физкультуры. учитель ПДД

. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с социальным педагогом, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 часов, из них Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями:

- психокоррекционными. —«Школа добрых дел»-1 час
- логопедическими - «Мастерская общения»-1 час
- коррекция и развитие познавательных процессов-«Я-исследователь» - 1 час
- коррекция дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.-«Здоровей-ка»-1 час
- «Ритмика»-1ч
- «Основы физической подготовки»-2 часа

Внеурочная деятельность предусматривает следующие направления:

- Безопасная дорога– 1 час.
- общеинтеллектуальное «Весёлая математика»-1час
- общекультурное «Весёлая кисточка»-1час

Нагрузка обучающихся в учебном плане внеурочной деятельности составляет: 10 часов в неделю. Всего 31 час в неделю.

Недельный учебный план начального общего образования обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2)МАОУ «Михайловская СОШ им Костенко В.Г.»2018-2019 уч. год			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Классы		
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/136	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102
Итого		21/714	21/714
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/714	21/714

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10/340	10/340
<i>коррекционно-развивающая область</i>	<i>7/238</i>	<i>7/238</i>
коррекционно-развивающие занятия	6/204	6/204
ритмика	1/34	1/34
направления внеурочной деятельности	3/102	3/102
Всего	31/1054	31/1054

Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, реализующей ФГОС о ОУ(ин) Вариант 2 в 2018-2019 учебном году

Учебный, реализующий АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития Вариант 2, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая школой на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Общий объем нагрузки, включенный в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Форм организации учебного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Учебный план на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами: -

-Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- ФГОС о ОУ(ин), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МАОУ «Михайловская СОШ им.Костенко В.Г.»», разработанной с учетом Примерной АООП,

-Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»,

- Постановление Правительства Амурской области от 10 июня 2014 года № 340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Адаптированная рабочая программа для обучения детей на дому разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Концепции стандарта второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы начального общего образования, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Организацию обучения на дому регламентирует Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (согласно п.10 ст.66 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому). Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся.

Обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому, направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- обеспечения конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- законности, демократизма, и гуманного отношения к детям;
- индивидуального подхода к детям;
- социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;

- создания условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

Индивидуальный учебный план ориентирован на достижение основной цели: достижение учащимся с интеллектуальной недостаточностью максимально возможной самостоятельности и независимой жизни как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная учебная нагрузка обучающегося может варьироваться.

В индивидуальном учебном плане ребёнка с наиболее тяжелыми нарушениями развития преобладают занятия коррекционной направленности.

Для обучающегося, особые образовательные потребности которого не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом:

-увеличивается количество часов коррекционных курсов

-добавляются часы коррекционно- развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п.2.6. приложения соответствующего ФГОС) .

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий

Учебный план

индивидуального домашнего обучения на 2018-2019 учебный год

обучающегося 1 класса с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития адаптированной общеобразовательной программы

Образовательные области	Образовательные компоненты	1 класс
		Количество часов в неделю/год
Коррекционная подготовка	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	8/272
Итого		8 /272

Пояснительная записка

к учебному плану коррекционно – развивающего обучения VIII вида.МАОУ

«Михайловская СОШ им. Костенко В.Г.»

на 2018-2019 учебный год

Учебный план коррекционно – развивающего обучения VIII вида составлен на основе Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п. Обучение по программам VIII вида рассчитано на девятилетний срок обучения.

В 2017-2018 учебном году в школе обучаются 5 детей в 4,6,8 классах с особыми образовательными потребностями. Обучение детей в данных классах по программам 8 вида проводится интегрированным методом в общеобразовательном классе, так как для открытия специального коррекционного класса VIII вида нет достаточного количества детей.

Обучение в классах С(К)О VIII вида осуществляется по трём направлениям: образовательные курсы, трудовая подготовка и коррекционная подготовка.

Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля. Общеобразовательные курсы охватывают такие области, как родной язык и литература, математика, природа, обществознание и искусство.

На второй ступени обучения русский язык и литература изучаются также в двух направлениях: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.

В 5-8 классах один час в неделю из математики отводится на изучение элементов геометрии. В предметной области «Обществознание» в 7-8 классах введен предмет, «История Отечества», в 8 классе – «Этика», направленные на формирование нравственного и гражданского сознания личности учащихся.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «Искусство», введены «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение».

Занятия по физической культуре в основном направлены на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач и составляют 3 часа в неделю.

Трудовая подготовка в С(К)О VIII вида направлена на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

На трудовую подготовку на второй ступени обучения отведено 50 часов в 5-8 классах. Трудовое обучение имеет профессиональную направленность: для мальчиков 5-8 классов вводится «Столярное дело. Черчение, как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. Трудовая подготовка также предполагает прохождение трудовой практики учащимися 5-8 классов на пришкольном сельскохозяйственном участке по окончании учебного года (май-июнь).

Коррекционная подготовка осуществляется в С(К)О VIII вида в трёх направлениях: коррекционные курсы (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка,

ритмика), факультативы и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия, лечебная физкультура, развитие психомоторики и сенсорных процессов).

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

В рамках коррекционной подготовки в классах С(К)О VIII вида предусмотрены также индивидуальные и групповые занятия по логопедии, лечебной физкультуре, развитию психомоторики и сенсорных процессов. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, они связаны с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

Учебный план коррекционного развивающего обучения VIII вида МАОУ «Михайловская СОШ им Костенко В.Г.»2018-2019 уч. год					
Общеобразовательные области	Учебные предмет	Количество часов в неделю/год			Всего
		5кл	7кл	9кл	
Общеобразовательная подготовка	Русский язык	4/140	4/140	3/140	12/420
	Чтение	4/140	4/140	4/140	12/420
	Математика	4/140	4/140	4/140	12/420
	Природоведение	2/70			2/70
	География		2/70	2/70	4/140
	Естествознание	2/70	2/70	2/70	6/210
	История Отечества		2/70	2/70	4/140
	Этика		1/35	1/35	2/70
	Изобразительное искусство	1/35			1/35
	Музыка и пение	2/70			2/70
	Физкультура	2/70	2/70	2/70	6/210
Трудовая подготовка	Домоводство	2/70	2/70	2/70	6/210
	Профильный труд	5/175	6/210	8/280	13/455
Итого		22/770	28/980	30/1050	2800
Коррекционная подготовка	Психологический практикум		1/35	1/35	2/70
	Ритмика				
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		1/35	1/35	1/35

	Игротерапия	1/35			1/35
	Физкультура	1/35	1/35	1/35	3/105
Обязательная нагрузка учащегося		24/840	30/1050	32/1120	3010

Пояснительная записка

к учебному плану по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессии ОК 19203 «Тракторист» категории «В», «С» МАОУ «Михайловская СОШ имени Костенко В.Г.» на 2018-2019 учебный год

Учебный план разработан для подготовки в школе профессиональных рабочих по профессии «Тракторист» машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С». В соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 12.-7.1999г № 796 «Об утверждении правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста на основе государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03(1.1,1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7) – 2000г., утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации. После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники учащиеся получают удостоверение тракториста-машиниста на право управления самоходными сельскохозяйственными машинами категории «В», «С». Примерный учебный план и программы предназначены для подготовки квалифицированных рабочих из числа учащихся 8-11 классов. Нормативный срок обучения 4 года (452 часа)

Профессиональная характеристика отражает основные виды профессиональной деятельности, а также их теоретические основы. Соотношение теоретического и практического обучения определяется учебно-программной документацией. Содержание раздела «Охрана труда» включено в программу модуля «Основ управления транспортными средствами и безопасность движения».

Для подготовки по профессии «Тракторист» категории «В», «С» имеется материально-техническая база. Производственное обучение проводится в мастерской, производственная практика организована на школьном учебно-опытном поле в соответствии с учебным планом. Требования к результатам обучения: освоение учебных элементов, содержательных параметров деятельности, указанных в профессиональной характеристике, являются основными параметрами при оценке качества подготовки специалистов. Выполнение этих требований и сдача экзаменов по основным предметам служит основанием для выдачи свидетельства тракториста заявленных категорий. Итоговая аттестация проводится с участием представителя Гостехнадзора в два этапа

- теоретический экзамен;
- практический экзамен по вождению тракторов.

По результатам итоговой аттестации обучающиеся получают удостоверения на право управления трактором категории «В», «С» в инспекции .

Учебный план
начального профессионального образования
МАОУ «Михайловской средней общеобразовательной школы имени Костенко В.Г.»на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Наименование дисциплины	Класс			
		Количество часов			
		8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Теория	2/68	2/68	2/68	2/68
2	Правила дорожного движения	0,5/16	0,5/16	1//30	1/30
3	Вождение	-	-	20	20